

PROCEDURA PER LA DEFINIZIONE DEI PEI (Piani Educativi Individualizzati) destinati agli alunni disabili.

Il Processo di definizione dei PEI è complesso ed inizia in ogni ordine di scuola - per gli alunni di nuova iscrizione - con un periodo di osservazione degli alunni diversamente abili **da parte dei docenti di sostegno titolari** nell'Istituto.

Tale periodo non supera orientativamente i 30 giorni, trascorsi i quali il Dirigente scolastico, sentita la Funzione Strumentale e tenuto conto della reale situazione delle assunzioni, assegna i docenti di sostegno alle classi con circolare interna.

I soggetti coinvolti nella definizione dei PEI sono i seguenti:

- Equipe pedagogica al completo Genitori (ove possibile entrambi)
- Specialisti delle strutture socio sanitarie di riferimento
- Funzione Strumentale per l'integrazione scolastica e/o Dirigente scolastico

Una volta che sia stata effettuata l'assegnazione alle classi, i docenti prendono contatto con la famiglia dell'alunno della classe assegnata e, dopo un primo colloquio conoscitivo, programmano gli incontri con gli specialisti della U.O.N.P.I.A. che elaborano la diagnosi funzionale dell'alunno.

La redazione del PEI inizia con l'invio del documento agli specialisti tramite mail dedicata e previa telefonata di avviso - per ricevere osservazioni, proposte di integrazione e/o modifica. Il passo successivo è la **condivisione degli obiettivi e dei contenuti del PEI con la famiglia e con gli operatori socio-sanitari all'interno del G.L.O.** che si svolge entro i primi due mesi di scuola.

Di norma il processo per la redazione del PEI dei si conclude entro il 30 novembre. I PEI vengono poi controllati annualmente, per verificarne la rispondenza alle esigenze formative degli allievi e vengono eventualmente integrati, modificati, riformulati di comune accordo con tutte le parti coinvolte.

Nel caso in cui il documento sia semplicemente da confermare, si richiede una verifica generale ed una nuova sottoscrizione aggiornata con la specifica dell'approvazione alla nuova data.

Dall'anno scolastico 2018-19 il PEI, i PDP e i documenti a corredo di essi vengono scansionati e caricati sul Registro Elettronico nell'area dello studente interessato, accessibile da parte del Consiglio di Classe, del genitore e del Dirigente scolastico; la documentazione originale non viene trattenuta dalla Scuola, ma riconsegnata alla famiglia non appena sia stata acquisita agli atti. Ciò facilita la consultazione dei documenti personalizzati e l'attuazione delle azioni in essi previste.

Con la **partecipazione della Scuola alla rete COSMI, a partire dall' anno scolastico 2022/2023 l'elaborazione dei documenti di programmazione personalizzata nel nostro Istituto dovrebbe svolgersi "a più mani" e direttamente sulla piattaforma dedicata**, messa a punto dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Milano (area inclusione). I docenti, gli specialisti, gli educatori e la famiglia potranno interagire lavorando sinergicamente al documento sia in modalità sincrona che asincrona. Ciò permetterà di snellire la procedura soprattutto quando sia necessario aggiornare i PEI.

E' previsto che la piattaforma in futuro venga utilizzata anche per elaborare i PDP per i disturbi specifici di apprendimento.

